Fiche 12

Axe 3 **Garantir la cohésion sociale, l'accès à la ville pour tous, intégrer les habitants et améliorer la qualité de vie**

# Enseignement, éducation et sensibilisation au développement durable

## Enjeux du développement durable

**Assurer l'accès à tous à l'éducation et à la formation**

**Faire reculer l'analphabétisme**

**Favoriser la structuration individuelle, l'intégration sociale et la vie collective**

**Favoriser l'éducation à l'environnement et au développement durable**

**Permettre à tous d'accéder à la connaissance et à une information diversifiée**

Les questions à se poser :

- **Quels sont les équipements scolaires présents sur le territoire communal ?**
- **Quelles sont les actions menées par la commune visant à améliorer les conditions de scolarisation ?**
- **Quelle est la politique en matière d'éducation à l'environnement et au développement durable ?**
- **Quels sont les partenaires en la matière ?**

# Équipements scolaires

## CHIFFRES CLÉS

**Etablissements scolaires à Portet-sur-Garonne :**

7 établissements d'enseignement primaire :
- 4 écoles maternelles, 368 élèves en 2012 /2013
- 3 écoles élémentaires, 583 élèves en 2012/2013

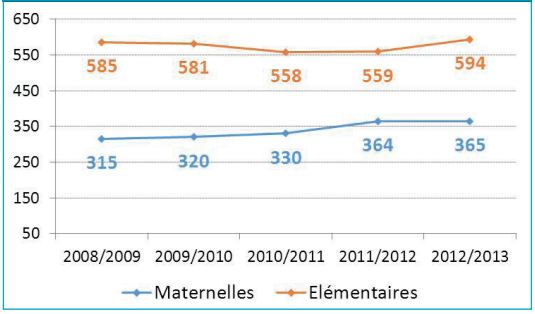
1 établissement d'enseignement secondaire :
- 1 collège, 489 élèves en 2012/2013

2 crèches :
- 1 crèche familiale à Clairfont, capacité de 35 enfants
- 1 relais assistantes maternelles au centre-ville (lieu d'information pour les familles et les professionnels et lieu d'éveil et de rencontre pour les enfants)

1 site multi-accueil à Clairfont, capacité 50 enfants

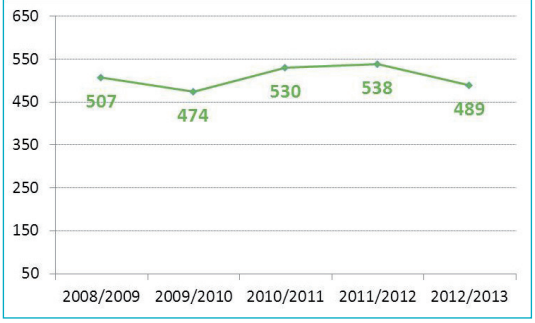
Source : Ville de Portet-sur-Garonne

Évolution des effectifs du primaire




Source : Ville de Portet-sur-Garonne

Évolution des effectifs du secondaire




Source : Ville de Portet-sur-Garonne

### Une répartition équilibrée des équipements scolaires du primaire

- Des équipements qui assurent un service de proximité au sein de différents quartiers, notamment les plus dynamiques d'un point de vue démographique (Centre, Clairfont et Récébédou-Tardines).
- Une offre complète d'écoles élémentaires et maternelles :
  - 4 écoles maternelles réparties dans différents quartiers : Jacques Prévert au centre-ville, Clairfont en limite du quartier de Clairfont, George Sand au sud-ouest de la ville (seule école maternelle « éloignée » d'une école élémentaire) et Jean Jaurès au Récébédou.
  - 3 écoles élémentaires : Marguerite Picart au centre-ville, Clairfont en limite du quartier de Clairfont et Pierre et Marie Curie dans le quartier du Récébédou.
- La commune prévoit la possibilité de scolariser les enfants de l'aire d'accueil des gens du voyage en cours d'année.

### Une légère hausse des effectifs sur les sept groupes scolaires du primaire depuis dix ans

- Une hausse constatée dans les écoles élémentaires comme maternelles.
- Des effectifs dans le primaire qui sont passés de 919 élèves durant l'année scolaire 2000-2001 à 951 élèves pour l'année 2012-2013
- Les écoles maternelles ont vu leurs effectifs progresser depuis 2000. A compléter avec le graphique…
- Les prévisions pour la rentrée 2013/2014 font apparaitre une moyenne au-dessus de 29 enfants par classe de maternelle.
- Une mutation importante de la population rend difficile les prévisions d'effectifs scolaires.
- Des classes dans le quartier « vieillissant » du Récébédou de plus en plus complétées par des enfants issus d'autres quartiers.
- La Classe d'Inclusion Scolaire (CLIS) vient d'ajouter aux effectifs de l'école Marguerite Picart en accueillant au maximum 12 élèves chaque année. La CLIS permet l'accueil dans une école primaire ordinaire d'un petit groupe d'enfants présentant le même type de handicap.

### Un établissement du secondaire présent à Portet-sur-Garonne

- Un seul établissement scolaire de second degré recensé à Portet-sur-Garonne : le collège Jules Vallès.
- Les effectifs ces dernières années témoignent d'une certaine stabilité, ils oscillent entre 507 élèves en 2008 et 489 élèves en 2012.

# Services et actions éducatives péri-scolaires

## Des services périscolaires

- Un service de restauration scolaire est présent dans chaque école maternelle et élémentaire. Les repas sont fournis par la cuisine centrale d'Eaunes gérée par le Communauté d'Agglomération du Muretain (CAM).
- En ce qui concerne le transport scolaire, pour se rendre dans les différents établissements du primaire et du secondaire, la commune de Portet-sur-Garonne, ville pilote du Conseil Général, a mis en place en partenariat avec le Conseil Général 8 à 10 circuits (vers les écoles primaires, collège de Portet-sur-Garonne, lycées de Cugnaux, Muret, et Tournefeuille) pour rationaliser les arrêts et les sécuriser (Fiche n°3 – « Mobilité et transports »).
- En ce qui concerne le transport périscolaire, une navette communale emmène les enfants sur les lieux d'activités sportives et culturelles gratuitement le soir après la classe.

## Une offre d'activité périscolaire complète

- Les Accueils de Loisirs Associés à l'Ecole (ALAE, anciens CLAE) gérés par la CAM proposent des activités pendant les jours de classe. Ils proposent de nombreux projets pédagogiques sur les thèmes du recyclage et du jardinage (en lien avec le service espaces verts de la commune ou la Mission Jeunesse). La fréquentation des ALAE est en progression régulière.
- L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) propose des activités pendant les jours de vacances scolaires.
- La Mission Jeunesse coordonne le dispositif de Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) sous l'égide du Centre Communal d'Action Sociale (CCAS), en lien avec le collège Jules Vallès.
- L'Accueil de Loisirs Associés au Collège (ALAC) propose des ateliers de loisirs éducatifs et pédagogiques à destination des élèves.
- Un « Dispositif Alternance » qui propose un accompagnement des élèves de 3e durant leurs stages en entreprises, animé par la Mission Jeunesse.
- Des actions périscolaires portées par les services : activités sportives et de loisirs en direction des jeunes proposées tout au long de l'année (Fiche n° 10 « Culture, sports et loisirs »), aide au passage du permis de conduire en lien avec la mission locale, suivi dans l'emploi ou la formation (Fiche n° 16 « Positionnement économique et emploi ») et nombreuses activités et évènements culturels organisés par la collectivité en partenariat avec les associations et les établissements scolaires (Fiche n° 10 « Culture, sports et loisirs »).

# Éducation et sensibilisation au développement durable

### Des actions d'éducation à l'environnement et au développement durable à destination des jeunes

- Une volonté de sensibilisation des jeunes dans des domaines très variés : culture, environnement, prévention routière…
- Des actions suivies par les services de la commune, en partenariat avec les enseignants, les structures d'accueil périscolaires et différents organismes partenaires :
  - Exemples d'actions en matière de déchets : tri sélectif dans toutes les écoles élémentaires et maternelles, récupération des piles dans les écoles et à la Mairie, apprentissage du compostage par l'intermédiaire de la mission jeunesse, intervention d'embassadeurs du tri (en partenariat avec la Communauté d'Agglomération du Muretain) (Fiche n°18 « Gestion des déchets »).
  - Exemples d'actions en matière de jardinage : création d'un jardin pédagogique par le service espaces verts et la Mission Jeunesse permettant d'accompagner sur le long terme un groupe de jeunes Portésiens et de les sensibiliser aux pratiques de jardinage respectueuses de l'environnement (Fiche n°7 « Activité agricole »), émergences de jardins potagers dans plusieurs écoles (Georges Sand, Clairfont, Margueritte Picart, Jean Jaurès et Pierre et Marie Curie) et grâce aux Accueils de Loisirs Associés à l'École, mise en place de bacs de terre, de composteurs et de récupérateurs d'eau de pluie.
- Ces actions se limitent aujourd'hui aux thématiques « déchets » et « jardinage » et pourraient être étendues à d'autres thèmes (énergie, alimentation/nutrition-santé, bio-diversité/espaces naturels...)

### Des adultes et personnels de la collectivité peu sensibilisés à l'environnement et au développement durable.

- Des actions ponctuelles de sensibilisation au développement durable menées par la collectivité auprès des habitants (Fiche n° 17 « Gestion responsable ») mais qui ne touchent pas toutes les thématiques de l'environnement et du développement durable.
- Une absence de service chargé d'initier de nouveaux comportements plus responsables (Fiche n° 17 « Gestion responsable ») et des supports de communication et d'information peu propices à la diffusion d'information sur cette thématique (Fiche n° 15 « Participation citoyenne et solidarité »).

*« Les participants aux ateliers de concertation regrettent qu'il n'y ait pas assez de visites pédagogiques dans le Parc du Confluent (Fiche n° 5 « Biodiversité et espaces naturels »). »*

# Synthèse

| | Atouts | Faiblesses |
|---|---|---|
| **Equipements scolaires** | Une offre d'équipements scolaires complète et bien répartie géographiquement qui assure un service de proximité.<br>Des possibilités de scolarité en cours d'année pour les enfants de l'aire d'accueil des gens du voyage.<br>Des services scolaires et périscolaires complets et dynamiques.<br>Une éducation qui ne s'arrête pas aux portes de l'école. | Des hausses d'effectifs hétérogènes entre les groupes scolaires.<br>Des classes non remplies dans les quartiers « vieillissants » accueillants les enfants d'autres quartiers.<br>Une évolution importante de la population qui rend difficile les prévisions d'effectifs scolaires. |
| **Education au développement durable** | Des jeunes touchés par des actions d'éducation au développement durable.<br>Une volonté de sensibilisation des jeunes dans des domaines très variés.<br>Des actions ponctuelles de sensibilisation lors de grandes manifestations, dans les écoles et le collège par l'intermédiaire de différents services (mission jeunesse, service espaces verts, CAM…). | Des publics moins touchés par les actions de sensibilisation : adultes, agents.<br>Des actions de sensibilisation qui ne touchent pas toutes les thématiques du développement durable.<br>Une absence de service dédié à l'éducation à l'environnement et au développement durable et un manque de partenariats extérieurs.<br>Des supports de communication peu adaptés. |

***Premières orientations stratégiques dégagées par les participants aux ateliers de concertation durant la phase Diagnostic :***

*Favoriser les actions en faveur de l'éducation au développement durable en s'appuyant sur des partenaires extérieurs et sur la volonté et la motivation du personnel municipal.*

*Créer des outils facilitant l'accès à l'information et la diffusion d'information sur les thématiques du développement durable et de l'environnement.*